

平成 30 年度提出様式の研究について 研究題目 MS 明朝 14Pt

— この提出書式で作成ください — 副題 (あれば) MS 明朝 12Pt
(1 行開ける)

(バランス良く→) ○○○○ ○○○○ ○○○○ 研究者氏名 MS 明朝 12Pt
(研究代表氏者↑) (氏名間の / は不要です) (↑ 本学教員氏名は最後) (1 行開ける)

1 研究目的 (MS ゴシック体 10Pt)

○○・・・ (MS 明朝 10Pt)

今日の学校教育現場ではいじめや不登校をはじめとし
て、学級崩壊、校内暴力、自殺など問題行動の多様化と
深刻化が・・・・ (本文 MS 明朝 10Pt)

○○・・・

○○・・・

そこで、本研究では、レジリエンスの男女差、年代差
を分析し、教職を続けていることとレジ・・・

参考文献 (MS ゴシック体 10Pt)

○○・・・ (MS 明朝 9Pt)

(※↑提出後誤字脱字等は事務的にチェックをします、
修正は研究代表者でお願いをします。ご了承願います。)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5

2 研究方法 (MS ゴシック体 10Pt)

(1) 調査対象者 (本文 MS 明朝 10Pt)

A 県 B 市内の公立中学校から計 21 校を抽出し、教師 616
名を対象に、質問紙を学校に手渡しで配布し、郵送によ
・・・・

(2) 調査時期

2018 年 6 月下旬～2018 年 10 月上旬

(3) 質問紙の構成

使用した尺度については、以下のとおりである。

① 教職使命感の測定

教師ビリーフ尺度 (河村・國分、1996) から教職の使命
感と考えられる項目を大学院に学ぶ現職教員 4 名および
生・・・・

② レジリエンスの測定

小塩・金子・長峰・中谷 (2002) が作成した 21 項目から
なる精神的回復力 (レジリエンス) 尺度を用いた。21 項
目に・・・・

3 結果と考察 (MS ゴシック体 10Pt)

○○・・・ (本文 MS 明朝 10Pt)

4 まとめ (MS ゴシック体 10Pt)

提出書式

A4 サイズ 縦 文字横書き

(4 枚 7500 文字程度)

段数 = 2 段

文字配列 = 24 文字 × 42 行

本文フォント = MS 明朝体、10Pt

周囲余白 = 上下共 25mm、左右共 22mm

図中・表中のフォントは任意です。

(お願い) 編集上偶数枚で作成ください。

※平成 30 年度から提出書式を大きく変更
しています。

・印刷したものを 1 部提出して下さい。

・印刷提出後、事務で最終確認ができた論
文の電子データ (PDF でない) をメール
に添付して提出して下さい。